

Planeación de Curso 2011-O NIVEL Y PROGRAMA: División CBI

NOMBRE: Comunicación en las ciencias y las ingenierías

CLAVE: 2100005

GRUPO: CA52

HORAS: TEORÍA: 1.0 PRÁCTICA: 5.0

SERIACIÓN ANTECEDENTE: Ninguna

NOMBRE DEL PROFESOR:

Annia Galano Jiménez (27642)

CUBÍCULO: R-107

HORARIO: Lunes, Miércoles y Viernes de 15:00 a 17:00 hrs (C125).

HORARIO DE ASESORÍAS:

Lunes, Miércoles y Viernes de 13:00 a 15:00 hrs

OBJETIVOS GENERALES

Al finalizar el UEA el alumno será capaz de:

- Reconocer sus fortalezas y deficiencias en el aprendizaje.
- Reconocer la importancia del trabajo colaborativo. Participar e integrarse de manera colaborativa a un grupo de trabajo.
- Reflexionar sobre sus estrategias y estilos de aprendizaje y reconocer la importancia del autoaprendizaje.
- Identificar y reconocer la importancia de expresarse, en forma oral y escrita, con claridad, brevedad, precisión y oportunidad para su desarrollo personal y profesional
- Recuperar la información para el análisis y la síntesis de textos en las disciplinas de las ciencias y las ingenierías.

OBJETIVOS PARTICULARES:

Al finalizar el UEA el alumno deberá ser capaz de:

- Traducir del lenguaje matemático o gráfico al lenguaje llano y viceversa.
- Leer de manera fluida y expresiva.
- Aplicar modalidades de comunicación apropiadas para practicar diferentes técnicas de estudio.
- Reconocer el vocabulario para interpretar literatura científica de divulgación y de libros de texto al nivel de sus conocimientos.

CONTENIDO SINTÉTICO:

1. Comprensión de lecturas en los campos de las ciencias y las ingenierías a través de su análisis.
2. Identificación de ideas claves y secundarias (resumen de textos, elaboración de esquemas y mapas mentales) en textos originados en los campos de las ciencias y las ingenierías.
3. Escritura de textos (descripción, informe, narración y argumentación, síntesis, reseña crítica y entrevista).
4. Comunicación oral: lectura, debate, dramatización y exposición de temas.
5. Investigación y comunicación escrita (ensayo, resumen, artículo de opinión y reseña).
6. Comunicación y técnicas de aprendizaje: lectura activa, lectura global, mapas mentales, cuadros sinópticos, esquemas, bitácora, método EPL2R (explorar, preguntar, leer, recitar, repasar) y métodos de resolución de problemas.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN:

Los contenidos de Aritmética y Álgebra, Geometría y Trigonometría, Geometría Analítica, Comunicación en las Ciencias e Ingenierías y Talleres de Apoyo y Bienestar y Tutoría Grupal, serán evaluados como una UEA única.

Para la calificación única de la UEA se pesarán las partes del siguiente modo:

EJE	Porcentaje
Examen único de cursos complementarios	20
Tareas integradoras	20
Comunicación en las ciencias e ingenierías	17.5
Aritmética y álgebra	11.5
Geometría y trigonometría	11.5
Geometría analítica	11.5
Taller de apoyo y bienestar	5.5
Tutoría grupal	2.5

Para la evaluación de Comunicación en las Ciencias e Ingenierías se considera una evaluación continua que incluye entre otros: tareas específicas, evaluaciones puntuales, presentaciones y bitácora. Además de esta evaluación continua se aplicarán 2 exámenes parciales (uno en semana 5 y otro en semana 8). La calificación de este eje temático se tomará como el promedio simple de la calificación obtenida en la evaluación continua y en estos 2 exámenes parciales.

Criterios y escalas para asignación de calificaciones:

Calificación	
NA	0-5.9
S	6.0-7.2
B	7.3-8.5
MB	8.6-10

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE

Bibliografía Básica

- Margarita Alegría de la Colina. La lectoescritura como herramienta: Leamos la Ciencia para Todos. Fondo de Cultura Económica 2003, Edición no venal.
- G. Polya. Cómo plantear y resolver problemas. Ed. Trillas.
- Poesía y narración de autores diversos.

Bibliografía Complementaria

- Artículos de divulgación científica: Revista Contactos, División de Ciencias Básica e Ingeniería Iztapalapa. UAM. Revista ¿Cómo ves?, UNAM.
- De Sánchez, Margarita A.. Desarrollo de Habilidades del Pensamiento: Razonamiento Verbal y Solución de Problemas. Editorial Trillas 2004.
- Cassany, Daniel. La cocina de la escritura. Editorial Anagrama, 1993.

- Pizarro, F.. Aprender a razonar. Biblioteca de Recursos Didácticos. Alhambra.
- Elia Acacia Paredes Chavarría. Prontuario de Lectura, Lingüística, Redacción, Comunicación Oral y Nociones de Literatura. Ed. Limusa. 2ª. Edición. 2005.
- Manuel Belmonte Nieto. Enseñar a Investigar. Ediciones Mensajero. 2002.
- Lecturas Universitarias 9. Antología de física. A Noyola (Ed). UNAM. 1971.
- Holton, G., Introducción a los conceptos y teorías de las ciencias físicas. Reverté. 1981.
- Colección “La Ciencia desde México”. Fondo de Cultura Económica.

Annia Galano Jiménez